



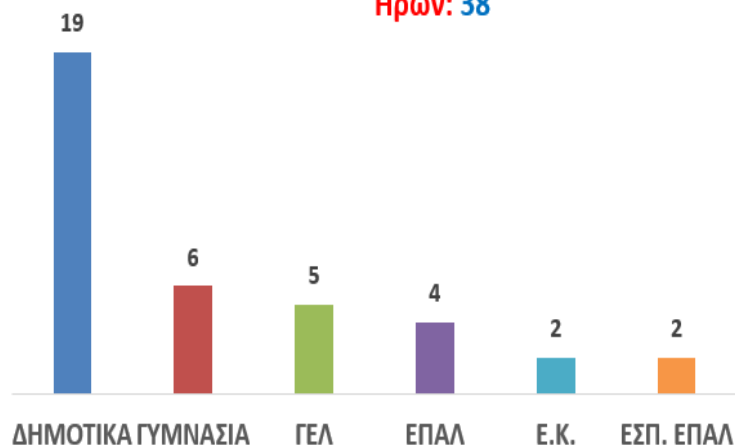
Έκθεση αποτίμησης κι επισκεψιμότητας ΠΕΕΠ «Ήρων» (10/2025 - 5/2026)

Το Πολυθεματικό Ενεργειακό Εκπαιδευτικό Πάρκο (ΠΕΕΠ) «ΗΡΩΝ» κατά την περίοδο Οκτωβρίου 2025-Μαΐου 2026 και σύμφωνα με τα καταγεγραμμένα στοιχεία παρακολούθησαν διά ζώσης **1.751** μαθητές/τριες, εκπαιδευτικοί και συνοδοί/επισκέπτες τις εκπαιδευτικές ξεναγήσεις που πραγματοποιήθηκαν στις εγκαταστάσεις του. Συγκεκριμένα, φέτος παρακολούθησαν το πρόγραμμα **85** σχολικά Τμήματα προερχόμενα από **37** Σχολεία Π.Ε. και Δ.Ε. της Περιφέρειας Α.Μ.Θ. και **1** Σχολική Μονάδα εκτός αυτής.

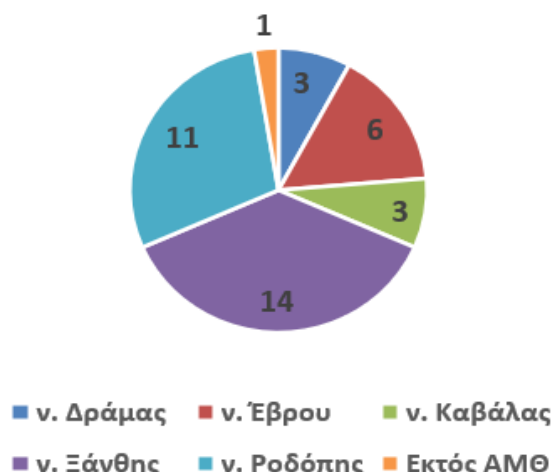
ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ (ΜΑΘΗΤΩΝ – ΕΚΠ/ΚΩΝ/ΣΥΝΟΔΩΝ)
Δημοτικά	19	39	820
Γυμνάσια	6	12	219
ΓΕΛ	5	10	181
ΕΠΑΛ	4	18	395
Ε.Κ.	2	2	56
ΕΣΠ. ΕΠΑΛ	2	4	80
ΣΥΝΟΛΟ	38	85	1.751

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των **1.349** ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από μαθητές/τριες κι εκπαιδευτικούς/συνοδούς μετά το πέρας των επισκέψεων, προκύπτουν τα εξής συμπεράσματα, που αφορούν στον βαθμό ικανοποίησης των επισκεπτών από την εμπειρία τους στο ΠΕΕΠ «Ήρων»:

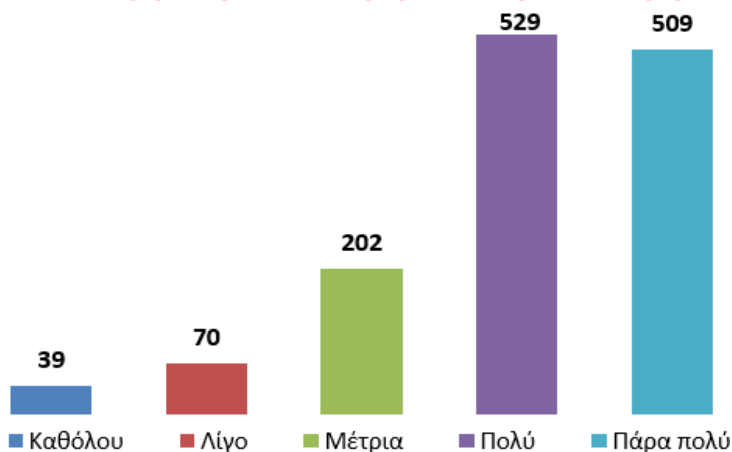
Σχολικές μονάδες που επισκέφτηκαν το ΠΕΕΠ
Ήρων: 38



Γεωγραφική προέλευση σχολικών μονάδων

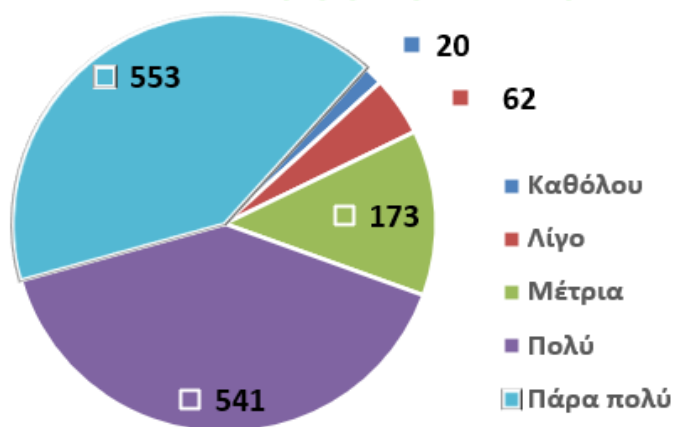


1. Σας φάνηκε ενδιαφέρουσα η επίσκεψη;



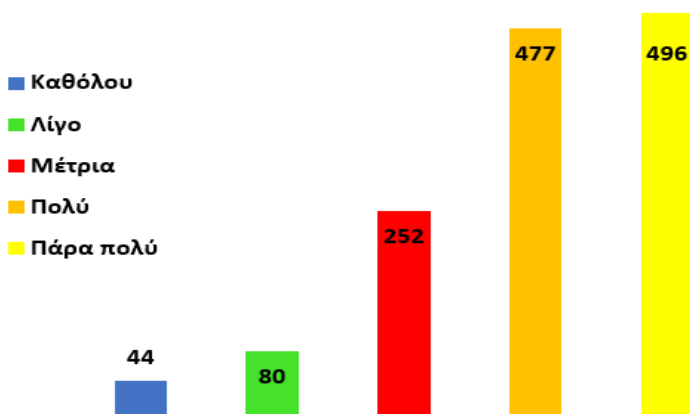
Το **77%** των επισκεπτών/τριών βρήκε **πολύ έως πάρα πολύ** ενδιαφέρουσα την επίσκεψη στο Πάρκο ΗΡΩΝ.

2. Ήταν κατανοητή η παρουσίαση;



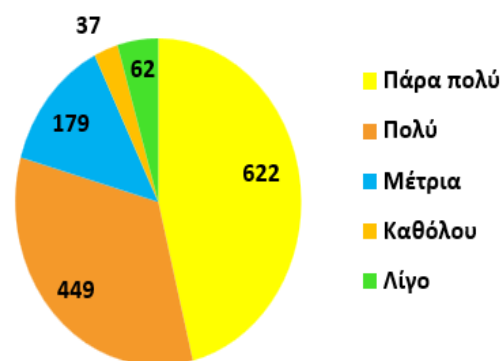
Η παρουσίαση για τις ΑΠΕ ήταν **πολύ έως πάρα πολύ** κατανοητή για το **81%** των επισκεπτών/τριών

3. Πιστεύετε ότι αποκτήσατε μια πιο ξεκάθαρη εικόνα για τις μορφές και τις χρήσεις των ΑΠΕ;



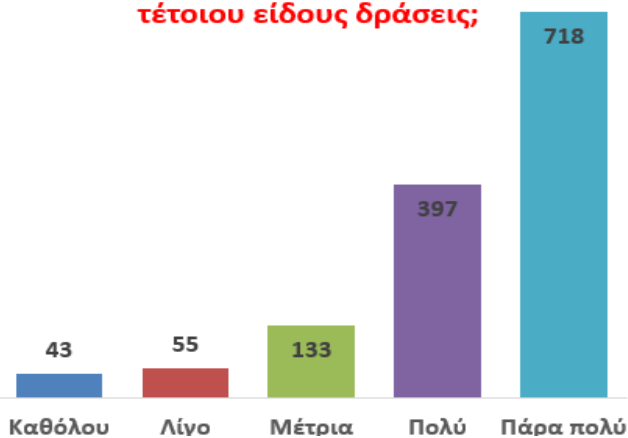
Οι επισκέπτες/τριες σε ποσοστό **72%** θεωρούν ότι απέκτησαν **πολύ ή πάρα πολύ** ξεκάθαρη εικόνα για τις μορφές και χρήσεις των ΑΠΕ.

4. Σας άρεσε που η εκδήλωση αυτή πραγματοποιήθηκε στο Πάρκο ΗΡΩΝ;



Το **79%** των επισκεπτών/τριών εξέφρασαν **πολύ έως πάρα πολύ** μεγάλη ικανοποίηση, που η εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στο ΠΕΕΠ.

5. Σας φαίνεται θετικό το σχολείο να ανοίγεται σε τέτοιου είδους δράσεις;



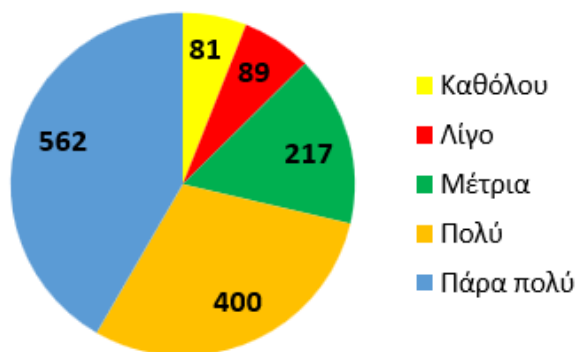
Οι επισκέπτες/τριες θεωρούν ότι είναι **πολύ έως πάρα πολύ** θετικό το Σχολείο τους να ανοίγεται σε τέτοιου είδους δράσεις σε ποσοστό **83%**.

6. Σας φαίνεται θετικό το Πανεπιστήμιο να ανοίγεται στην κοινωνία διοργανώνοντας τέτοιου είδους δράσεις;



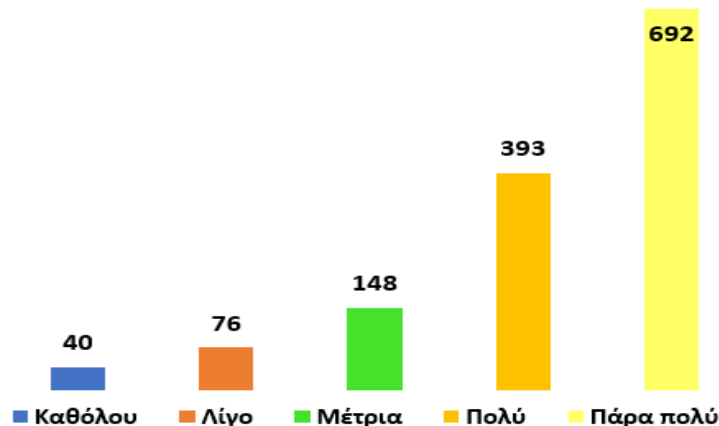
Το **82%** των επισκεπτών/τριών θεωρούν ότι είναι **πολύ έως πάρα πολύ** θετικό το Πανεπιστήμιο να ανοίγεται σε τέτοιου είδους δράσεις.

7. Θα σας ενδιέφερε να ξανασυμμετέχετε σε τέτοιου είδους δράση;



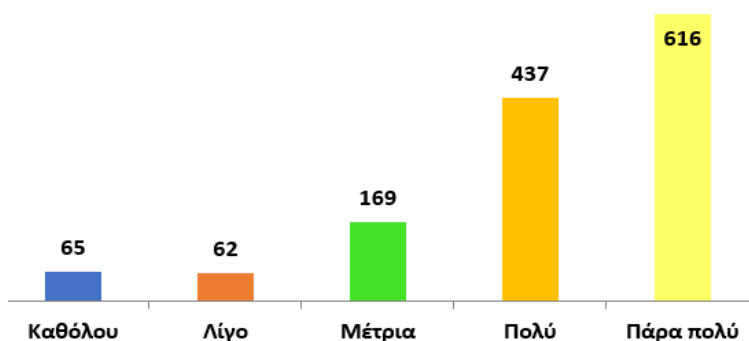
Το 71% των επισκεπτών/τριών θα ενδιαφερόταν πολύ έως πάρα πολύ να συμμετέχει ξανά στο μέλλον σε τέτοιου είδους δράση.

8. Ήταν ενδιαφέροντα τα πειράματα;



Οι επισκέπτες/τριες βρήκαν πολύ έως πάρα πολύ ενδιαφέροντα τα πειράματα που υλοποιήθηκαν στο Πάρκο σε ποσοστό 80%.

9. Θα προτείνατε σε μαθητές να συμμετάσχουν στο μέλλον σε παρόμοιες δράσεις;



Το 78% των επισκεπτών/τριών θα πρότεινε μελλοντικά σε μαθητές/τριες να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα

Τα αποτελέσματα της επεξεργασίας των δεδομένων αντικατοπτρίζουν τη θετική εικόνα που αποκομίζουν οι επισκέπτες/τριες με το πέρας της επίσκεψής τους στο Πολυθεματικό Ενεργειακό Εκπαιδευτικό Πάρκο ΗΡΩΝ. Αναλυτικά τα σχολεία της Π.Ε. και Δ.Ε. της Περιφέρειας Α.Μ.Θ., που επισκέφτηκαν και εκπαιδεύτηκαν στο Πολυθεματικό Ενεργειακό Εκπαιδευτικό Πάρκο «ΗΡΩΝ» ήταν τα εξής:

ΔΗΜΟΤΙΚΑ: ν. Καβάλας (16^ο και 24^ο Καβάλας), Μελισσοκομείου.

ν. Ξάνθης: (1^ο, 2^ο, 5^ο, 10^ο Ξάνθης), Γενισέας, Πολύσιτου, 1^ο Μ/κό Κιμμερίων.

ν. Ροδόπης: (2^ο, 6^ο, 7^ο, 8^ο, 13^ο Κομοτηνής), Διαπολιτισμικό Σαπών.

ν. Έβρου: 1^ο Πειραματικό Αλε/πολης, 2^ο Αλεξ/λης), 4^ο Διδυμοτείχου.

ΓΥΜΝΑΣΙΑ: Εχίνου Ξάνθης, 3^ο και 7^ο Ξάνθης, Ιάσμου, 3^ο Αλεξανδρούπολης. Εκτός Α.Μ.Θ.: Καμπάνης Κυκλίας.

ΓΕΛ: Προσοτσάνης Δράμας, Μουσικό Δράμας, 3^ο Πειραματικό Κομοτηνής, Διαπολιτισμικό Σαπών, 4^ο Αλεξανδρούπολης.

ΕΠΑΛ: 1^ο ΠΕΠΑΛ Ξάνθης, 2^ο ΕΠΑΛ Ξάνθης, 1^ο ΕΠΑΛ Δράμας, 1^ο ΠΕΠΑΛ Αλεξ/λης.

Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.): 1^ο Ξάνθης, 1^ο Κομοτηνής.

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΕΠΑΛ: Ξάνθης, Σαπών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ: Ο βαθμός ικανοποίησης των επισκεπτών μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών από την επίσκεψη στο ΠΕΕΠ είναι μεγάλος (77%), ενώ ποσοστό (82%) των επισκεπτών θεωρεί θετικό το άνοιγμα του Πανεπιστημίου προς την κοινωνία με τέτοιου είδους εκπαιδευτικές δράσεις.

Από τα απαντημένα ερωτηματολόγια προκύπτει η ανάγκη περαιτέρω ανάπτυξης διαδραστικών και πειραματικών δράσεων, οι οποίες στοχεύουμε να ενσωματωθούν στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του επόμενου σχολικού έτους 2026-2027, το οποίο πρόκειται να υλοποιηθεί στις νεότευκτες σύγχρονες εγκαταστάσεις (με πειραματικές διατάξεις εκμετάλλευσης και επίδειξης χρήσης ηλιακής θερμικής ενέργειας) που δημιουργήθηκαν από το Εργαστήριο Μηχανολογικού Σχεδιασμού με την συνδρομή της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του Δ.Π.Θ. το Εργαστήριο Μηχανολογικού Σχεδιασμού του Τμήματος Μηχανικών Παραγωγής & Διοίκησης συνεργάστηκε για 4^η συνεχόμενη χρονιά με το ΚΕ.Π.Ε.Α. Μαρώνειας για την υλοποίηση περιβαλλοντικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο χώρο του ΠΕΕΠ «Ήρων».

Σχετικοί σύνδεσμοι του ΠΕΕΠ Ήρων:

<https://medilab.pme.duth.gr/el/%ce%b7%cf%81%cf%89%ce%bd/auto-draft/#>